

नवसहारा शिक्षण मंडळाचे, आवासाहेब काकडे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय बोवगाव.

शैक्षणिक वर्ष :- 2020-21

प्रशिक्षणाधीन नाव :- वढे प्रांजळी पंढरीनाथ

हजेरी क्रमांक :- 33

कोर्सचे नाव :- शास्त्रेय विद्याशास्त्रांचे आकलन
आणि शास्त्रेय विषय
कोर्स कोड :- 106 (भूगोल)

प्रात्यक्षिकचे नाव :- भौगोलिक क्षेत्राला भेट आणि
अहवाल लेखन
मार्गदर्शक प्राध्यापक :- प्रा. सिमता नारिके

अनुक्रमिका

अ.क्र.	घटकाचे नाव	पान नं.
1	प्रस्तावना	3
2	तुलानिर्देश	4
3	भौगोलिक भेटीचे शैक्षणिक महत्त्व	5
4.	क्षेत्रभेटीच्या उद्देश	6
5	क्षेत्रभेटीचे नियोजन	7
6.	प्रत्यक्ष कार्य	8-13
7	क्षेत्रभेटीच्या प्रभाव	14
8.	अभिप्राय	15
9	अहवाल	16
10	प्रत्यक्ष अनुभव	17
11	क्षेत्रभेटीच्या उपयोग	18
12	समारोप	19

प्रस्तावना

व्री. १३. प्रथम वर्ष अभ्यासक्रमामध्ये सावित्री
 वाई, फुले पुणे विद्यापीठ अंतर्गत विषय १०६
 भूगोल या विषयाच्या प्रात्यक्षिक कार्याच्या पूर्ण-
 तेशी आम्ही क्षेत्रभेट जायकुवाडी हारण पेठ
 येथे आयोजित केली होती. त्या ठिकाणाची
 भौगोलिक स्थिती, वनस्पतिक दृष्टीकोन, मूढा
 व्याख्या पाण्याचे संवर्धन विद्याध्याना माहिती
 होण्यासाठी सदर क्षेत्रभेट प्रकल्प, जिल्हा भा.
 यामध्ये आपण हारणाचे चयन ठिकाण
 क्षमता, वनस्पती, प्राणी व परिसर भवा परिस्थि-
 तीची माहिती घेतलेली आहे. या प्रकल्प
 लेखनातून आम्हांला सदर भौगोलिक ठिकाणाची
 प्रारंभिक प्राकृतिक स्थिती पर्यावरणातील घटकाचे
 निरीक्षण लेखी परिसर ओषधी वनस्पती, पारंपारिक
 स्तोत जमिन डोंगरमाथ्यावरची पाण्याचे स्तोत
 हारणाची व्याख्या त्या ठिकाणाची विजनिर्मिती
 पक्षी, माथेमारी पाण्याची पातळी, गावातील
 परिसर त्या ठिकाणाची जमिन व पिक
 भवा प्रकाशी माहिती या परिसर भूगोला-
 लून किंवा क्षेत्रभेट आयोजनामुळे झाली
 हे दिव्य काळ लक्षात राहिले. या अहवाल
 लेखनाचे महत्व म्हणजे आम्हांला भौगोलिक
 घटकाची माहिती मिळालीच तसेच शास्त्रीय
 कामकाजातून निसर्गरम्य वातावरणात एक थोड्या
 सहलीचाही आनंद लुटता आला.

प्रधाननिर्देश

सुवमहाराष्ट्र शिक्षण मंडळाचे आवासातून
कुाकुडे शिक्षाशास्त्र महाविद्यालय शेवगाव
शैक्षणिक वर्ष 2020-21 कोस क्रमांक 166
भूगोल अंतर्गत भौगोलिक क्षेत्राचा भेट आणि
अहवाल लिखन करणे हे प्रात्यक्षिक
निवडण्यात आले.

मला हे प्रात्यक्षिक पूर्ण करण्यासाठी
बी.एड. महाविद्यालयाचे प्राचार्य डा. उद्धमलाल
आर. एन. यांनी संधी दिली. त्याबद्दल मी
त्यांची तुरुंगी आहे.

तसेच या विषयाचे मार्गदर्शक प्रा.
हिमंता नाईक मंडळ यांनीही मला वेळोवेळी
माझ्या मार्गदर्शन केले. त्याबद्दल मी त्यांची
तुरुंगी आहे.

महाविद्यालयाचे संचालक प्रा. काळेसर
यांनीही वेळोवेळी पुस्तकांची पुरवठा केली
त्याबद्दल मी त्यांचीही तुरुंगी आहे.

तसेच हे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण
करत असताना मला ज्या ज्ञान केंद्रातानी
मदत केली त्याबद्दल मी सर्वांची तुरुंगी
आहे.

बौद्धान्तिक महत्व

पैठण महानि जायकुवाडी दारण या क्षेत्रभेटी-
मुळे आम्हाला विविध माहिती मिळाली:-

- ① परिसरातील जैवविविधतेची माहिती मिळाली.
- ② आम्हाला तेथील विविध प्रकारच्या औषधी वनस्पतींची माहिती मिळाली.
- ③ या क्षेत्रभेटीमुळे विद्यार्थ्यांचा वैज्ञानिक दृष्टीकोन विकसित होण्यास मदत झाली.
- ④ या क्षेत्रभेटीमुळे निरीक्षणशक्ती वाढण्यास मदत झाली.
- ⑤ कृतीकुल शिक्षणातूनच सत्यक्ष शिक्षण मिळते.
- ⑥ लक्षशक्ती विकसित होते.
- ⑦ कौशल्य , अभिरुची विकसित होते.

क्षेत्रमंडीचा उद्देश

१. एखाद्या ठिकाणी प्रत्यक्ष आजून लेखील वृत्तान्तिक माहिती, मागोलिक स्थिती जाणून घेणे हा क्षेत्रमंडीचा प्रमुख लक्ष्य असतो. क्षेत्रमंडीत प्राकृतिक, सांस्कृतिक पर्यावरणातील घटकांचे निरीक्षण करणे, संवेदन करणे, माहिती संकलित करणे, माहितीच्या आधार अडवाळ तयार करणे, अपेक्षित असले. प्रत्यक्ष व्यक्ती कोठलीही कृती करताना मनात एक उद्देश ठेवते. याप्रमाणेच आम्हीसुद्धा त्या ठिकाणाच्या वृत्तान्तिक घटकांचा अभ्यास करण्यासाठी ही क्षेत्रमंडी आयोजित केली होती. या क्षेत्रमंडीतून आम्ही लेखिल आषधी वनस्पती मूला, लवंग, पाणी, पाणी, पक्षी, तांत्रिक घटक, उजस्तोत जलपरिस्थिती, लोक-जीवन, व्यवसाय यांची प्रत्यक्ष माहिती घेवून त्या आधार त्या घटकावर चर्चा केली व विद्यार्थ्यांना त्या ठिकाणी सविस्तर माहिती मिळाली.

महाविद्यालयीन शिक्षण घेत असताना परिसर अभ्यास महत्वाचा असतो. म्हणून या क्षेत्रमंडीतून आपण काही निष्कात माळे व ते दिवकाळ निष्कात राहिले.

होतमेटीचे नियोजन

दररोजच्या हकाहकीच्या जीवनात नियोजनाचा अभाव महत्त्व आहे. आपण दरदिन जीवनात विविध बाबींचे निरीक्षण करतो. तसेच आम्हाला अभ्यासक्रमासह्ये असणाऱ्या उपक्रमांतर्गत भूगोल क्षेत्रात आहे.

त्यानुसार आपल्या भूगोल विषया-च्या शिक्षिका प्रा. स्मिता नारक मैडम यांनी विद्यार्थ्यांना सूचित केले की आपण पेठ्या येथे 'जायकुवाडी घर' या ठिकाणी भेट देऊन त्या ठिकाणी हवा, वनस्पती, पक्षी, माण, व्यवसाय, पाणी, अजिंक्येत येणाऱ्या त्या ठिकाणे धार्मिक स्थळ या सर्व घटकांच्या माहितीचे संकलन करू.

त्यानंतर विद्यार्थ्यांनी पेठ्या येथील जायकुवाडी घर या ठिकाणी क्षेत्रातून देण्याचे नियोजनास प्रारंभ केला. त्यानंतर सवानुमान २०२१ या दिवशी क्षेत्रात निश्चित केले. तसेच महाविद्यालयातील साचार भाग प्राध्यापकांनी वाटमारी सोय करून दिली अशा प्रकारे क्षेत्रात नियोजन करण्यात आले. आणि त्यानंतर पेठ्या या ठिकाणी क्षेत्रात देण्यात आली व लेखील प्रामुखिक व मातवी घटकाविषयी निरीक्षण करण्यात आले.

प्रत्यक्ष कार्य

उत्तर क्षेत्रांमधील आमही विविध प्रकारचे निरीक्षण करून नोंदी घेण्या. त्यानुसार प्रत्यक्ष कार्याचा आढावा घेण्यात आला. भूगोल क्षेत्रात प्रकल्पित आमही प्रत्यक्ष पुढील गोष्टींचा अभ्यास केला.

परिसर :- या ठिकाणी गेल्यानंतर आम्हांला जायकुवाडी धरण व त्या ठिकाणाचा परिसर पहायला मिळाला. त्या ठिकाणी धरणा समोवताळी विविध पक्षी, प्राणी व वनस्पती, मासे, झुडपे पहावयास मिळाले. तसेच धरणाकडील जे खासाने होते ते मिन्न स्वरूपाचे होते व त्या ठिकाणाचे वातावरण स्वस्थ-मान्यतः हा वेगळे होते. त्याच बरोबर त्या ठिकाणी विननिर्मित प्रकल्प आमही समक्षा पाहिला.

भूपृष्ठरचना :- जायकुवाडी धरण हे गोदावरी नदीवर असलेले महाराष्ट्रातील औरंगाबाद जिल्ह्यामधील एक प्रमुख धरण असून मराठवाड्यातील जवळजवळ 2.40 लाख हेक्टर क्षेत्र या धरणामुळे ओळिताबाबत आले आहे. धरणाची क्षमता 102 TMC इतकी आहे.

वनस्पती :- दारणाच्या पायथ्याशी विविध वनस्पती आढळल्या त्याचद्वारेच दारणाच्या मितीचा आकार आढळतो त्या ठिकाणी लगेच विविध पिढे घेतली जातात. दारणाच्या आतील बाजूस दगड लावलेली आहेत म्हणून त्या ठिकाणी नैसर्गिकरित्या काही सुस्पष्ट उगलेली आहेत. परंतु दारणाच्या उजव्या बाजूस दोन किलो मीटर अंतरावर पयथ्याच्या वृद्धीने जांभळाच्या बाग दिसला.

दारणाची बांधणी / रचना :-

हे गोदावरी नदीवर असलेले महाराष्ट्रातील औरंगाबाद जिल्ह्यामधील एक प्रमुख दारण असून मराठवाड्यातील जुळजुळ 2.40 लाख हेक्टर क्षेत्र या दारणामुळे मोठ्यापैकी आढळते आहे. 60 किलोमीटरची लांबी आणि 10 किलोमीटरची रुंदी असलेला मोठा पयथ्या असलेल्या या नाथसागराची आशिया खंडातील सर्वात मोठे मार्तच दारण अशी ओळख आहे त्या दारणाचा उपयोग एकदा भरले तरी दोन वर्षांच्या शेतीच्या पाण्याची आणि चार वर्षांच्या पिण्याच्या पाण्याची सोय होते. म्हणून या दारणाला मराठवाड्याचा छोटा समूह समजला जातो.

धारणाचा उद्देश :- मिंचन, जळविष्कुन
अडवलेल्या नद्या/प्रवाह :- गोदावरी नदी

स्थान :- पैठण, औरंगाबाद
जिल्हा, महाराष्ट्र

सरासरी वार्षिक पाऊस :- 755 मि.मी.

लांबी :- 9997.67 मी.

उंची :- 41.3 मी

बांधकाम सुरू :- 1965

उद्घाटन दिनांक :- इ.स. 1976

भौमितीआलीक क्षेत्रफळ :- 35000 हेक्टर

क्षमता :- 2170 दशलक्ष घन.मी.

क्षेत्रफळ :- 350 वर्ग. कि.मी.

स्थापित उत्पादनक्षमता :- 12 मेगावॅट

धरणाची माहिती :-

वायव्याचा प्रकार : मातीचा भराव दगडी बांधकाम
उंची : 41.3 मी (सर्वोच्च) लांबी : 9997.67 मी

हरवाजे :-

प्रकार : 5- आकार लांबी : 471 मी.
सर्वोच्च विसर्ग : 22656 घनमीटर / सेकंद
संख्या व आकार : 27 (12.50x 7.99 मी)

पाणीसाठा :-

क्षेत्रफळ : 350 वर्ग कि.मी.
क्षमता : 2909 दशलक्ष घनमीटर
वापरण्यायोग्य क्षमता : 2170 दशलक्ष घनमीटर
ओलिताखालील क्षेत्र : 35000 हेक्टर
ओलिताखालील गावे : 105

डावा कालवा :-

लांबी : 208 कि.मी.
क्षमता : 100.80 घनमीटर / सेकंद
ओलिताखालील क्षेत्र : 263852 हेक्टर
ओलिताखालील क्षेत्रजमीन : 237452 हेक्टर

वीज उत्पादन

जलप्रपाताची उंची 94 फूट जास्मीतजास्त
विसर्ग 50 घनमीटर
निर्मिती क्षमता 12 मेगा वॉट विद्युत जलितना

जायकवाडी पक्षी अभयारण्य :-

नाथत्यागर जलाशयाचा विस्तार 55 किमी लांब आणि 27 किमी रुंद आहे. 10 ऑक्टोबर 1986 रोजी हे क्षेत्र पक्षी अभयारण्य म्हणून घोषित करण्यात आले. अभयारण्याचे भौगोलिक स्थान $19^{\circ} 29'$ ठळट आणि $75^{\circ} 22' 12''$ पूर्व असे आहे.

जायकवाडी जलाशयात मशांच्या 50 पेक्षा अधिक जाती आढळतात. पाठापक्ष्यांना प्रिय असणारी दलदल, शेवळ, पानवृक्ष, छोटे मासे फीटक या आश्रयपदांच्या आणि वैविध्यपूर्ण जलीय अधिवासाची विपुलता यामुळे नाथत्यागराकडे देशी-विदेशी पक्षी आकर्षित होतात. या जलाशयाच्या परिसरात सुमारे 200 स्थानिक आणि सुमारे 70 स्थलांतरित विविध पक्षी आढळतात. जायकवाडी जलाशयावर शेरित, मत्स्य, गरड, रंगीत कुरकोचा, लाळसरीबद्ध, कापड्या बद्ध व गरडाचे प्रकार, माळभिंगरी कमळ, नीलकमळ विविध सुरंग जातीचे पक्षी वळक कंफू बद्ध पाठावळे, राखी बद्ध मैना, पोपट, कठेरी, लाबट, चंडोळ, हीवट, चक्रणक, सत्तना पावशा सार्वभार, धुवड सातभार सूर्यपक्षी यासारखे अनेक पक्षी पहायला मिळतात.

वनस्पती / झाडे :-

जायकवाडी जमशाय क्षेत्रात, भाडोरा कुमी असणा लरी जमशायच्या बाहेरच्या बाजूने लिंबू भांबा, आमूक, चिंच, वड, शिसम, उंबर, खुब्याभूक, आमळुवास, लवंग यासारखे वृक्ष आहेत. लवंग व ये खुमार ३७ संपुष्य जाताच्या वनस्पती आहेत.

नोव्हेंबर ते मार्च हा जायकवाडी पक्षी असयारण्याला भेट देण्याचा उत्तम काळ आहे. जमशायशेजारी पारव्याधार, विमगाची सागर सदशन आणि नाथसागर सदशन आणि नाथसागर विनामभट्ट आहेत. ह्या ठिकाणी पर्यटनाला गेल्यानंतर व्यप वर वाहत आनंद मिळतो.

धार्मिक स्थळ :- पैठण भारताच्या महाराष्ट्र राज्यातील एक गाव आहे. औरंगाबाद जिल्ह्यातील, पैठण तालुक्याचे ते मुख्या ठिकाण आहे. औरंगाबादपासून ते ५० कि.मी. अंतरावर गोदावरीकाठी ते पसरले आहे. पैठण हे लेखिले संत एकनाथांची समाधी जायकवाडी घराण, ज्ञानेश्वर उद्यान, लवंग पैठण साडी, यांच्यासाठी प्रसिद्ध आहे. पैठण येथे येण्यासाठी नगर व औरंगाबादून अनेक वाहने उपलब्ध आहेत.

क्षेत्रभेटीचा प्रभाव

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठांतर्गत चान-
गा-या मुख्यसापन योजना मध्ये, नवमहाराष्ट्र
शिक्षण मंडळाचे आपले अत्यासाह्य फाऊंड
शिक्षणशास्त्र, महाविद्यालय, शेवगाव या
ठिकाणी शैक्षणिक वर्ष 2020-21 या वर्ष
विषय कोर्स फाऊंड 106 ब्लॉक अंतर्गत
भौगोलिक, ठिकाण क्षेत्रभेटी व त्यावर महत्वाचे
लेखन व प्रात्यक्षिक कार्य दिले होते या
प्रात्यक्षिकाचा फायदा सर्व विद्यार्थ्यांना साधला
आहे. येथे आम्हाला येथे आम्हाला भूगोल
विषयाचीच नव्हे तर विज्ञान या विषयाव्यवस्थे
देखील माहिती मिळाली. या क्षेत्रभेटीमुळे
आम्हाला भूगोल विषयाचे सध्याचे ज्ञान प्राप्त
झाले.

तसेच शेवगावाहून 30 कि.मी. अंतरावर
असलेल्या पठार येथील एकाच महाराजांचे
दशन देखील झाले तेथील वळणवळण भुविद्या
सुद्धा चांगल्या दिसून आल्या पर्यटन स्थळ
महगून भोकळ्याने जाणार पठार शहर पाहून
झाले व जायकुवाडी दारणाचा देखील
सध्याचे अभ्यास त्या ठिकाणी क्षेत्रभेटीतून
झाला.

क्षेत्रभेटीमुळे सर्व प्रशिक्षणाधीनी ग्रूप
कधी अभ्यासायला मिळाले.

अभिप्राय

आम्हाला या क्षेत्रभेटीमुळे विविध प्रकारची साविस्तर माहिती मिळाली व माहितीचे संकलन करण्यात आले. या महत्वालात मला दारणा-विषयी त्याची क्षमता वाढली. त्यावरील शेती, व्यवसाय, त्यातील साधने, त्याकाठी भयणारे साड-सुडपे, वनस्पती, हवामान, नमीन अशा अनेक प्रकारची माहिती संकलित करता आली.

आम्हाला याठिकाणी (जायकवाडी दारणा) पेठ्या क्षेत्रभेटीसाठी परवानगी दिली म्हणून महा-विद्यालयाचे प्राचार्य यांचे आभार, तसेच या क्षेत्रभेटीमध्ये अनेक प्राध्यापकांचे मार्गदर्शन लाभले म्हणून त्यांनाही धन्यवाद देते. सदर प्रकल्प पूर्ततेसाठी आमच्या मूगोल विषयाच्या प्रा. सिमता नाईक यांनी माहिती दिली. सदर प्रकल्पासाठी सर्वच प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्यांनी माहिती संकलित केली.

अहवाल

स्थळ : जायकवाडी हारण (नाथसागर) पेठण
ता. पेठण जि. औरंगाबाद, महाराष्ट्र

नवमहाराष्ट्र शिक्षण मंडळाचे आबामाहेब काकडे
शिक्षणवास्तु महाविद्यालय शेवगाव मूगोळ
क्षेत्रामेटीयाही जायकवाडी हारण (नाथसागर) पेठण
येथे आयोजन करण्यात आले.

नाथसागर झरे या ठिकाणाचे नाव
आहे. त्याची सुरवात हारणच्या परिसरापासून
होते. जायकवाडी हारण शेवगाव पासून 30 फीमी.
भोंतरावर आहे. आम्ही सकाळी धरून जेवण
करून एस.टी. बस ने प्रवास करून 11.00
वानता त्या ठिकाणी पोहचलो. व त्या ठिकाणी
दुपारी 2 वानपर्यंत विविध प्राणी व माहिती
संकलित केले. व दुपारचे जेवण केले त्या
नंतर प्रजापती महाराजांच्या मंदिरात गेलो व
दशन घेऊन ठिक चार वानता परतीचा प्रवास
सुरू केला.

प्रत्यक्ष अनुभव

या क्षेत्रातील मुळे आम्हाला निमग्नित्व अशा वनावरणात गेल्यावर आप माहिती मिळाली. त्या ठिकाणी गेल्यावर विविध माहिती संकलित केली.

क्षेत्रातील प्राकृतिक, शैक्षणिक पर्यावरणातील घटनांचे निरीक्षण करणे सर्वेक्षण करणे माहिती संकलित करणे. माहितीच्या आधारे अहवाल तयार करणे अपेक्षित असते. प्रत्येक व्यक्ती कोणतीही कृती करताना मनात एक उद्देश ठेवते. याप्रमाणेच आम्हीसुद्धा त्या ठिकाणाच्या वैसाविक घटनांचा अभ्यास करण्यासाठी ही क्षेत्रात महत्वाची ठरली. त्या ठिकाणी आम्ही जायदुवाडी घराची भौगोलिक माहिती घेतली. त्या ठिकाणी त्या ठिकाणाचे दळण-दळवा प्रमुख उद्योग त्या ठिकाणाचे धार्मिक स्थळ या सर्व गोष्टींची प्रत्यक्ष पाहणी केली व प्रत्यक्ष अनुभव घेतला.

क्षेत्रभेटीचा उपयोग

प्रशिक्षणार्थी शिक्षकांता या क्षेत्रभेटीमुळे विविध प्रकारचे उपयोग मिळते.

- ① प्रात्यक्षिक म्हणून केलेल्या या प्रकल्पांमुळे सगळा भौगोलिक घटकांचे सखोल ज्ञान मिळते.
- ② या प्रकल्पांमुळे सगळा लक्षणी वाढण्यास मदत मिळते.
- ③ या क्षेत्रभेटीमुळे अभ्यास - अभ्यापन तेन्नामध्ये समोवताळल्या घटकांचा कशा प्रकारे उपयोग होतो. हे समजते.
- ④ विविध औषधी वनस्पतींची माहिती मिळाली.
- ⑤ लोकजीवनाचे नवनवीन पैलू समजले.
- ⑥ क्षेत्रभेटीतून आमच्या सर्वांगीण विकासास चालना मिळाली.

समास

नवसहारा शिक्षण मंडळ, मुंबई
कुर्क शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, बेलगाव.
शैक्षणिक वर्ष 2020-21 कोर्स कोड 106
भूगोल संतगत भौगोलिक क्षेत्राचा मह भाग
अहवाल लेखन या प्रात्यक्षिकाची निष्प
करव्यात आहे.

हे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करत
असताना छात्राव्यापकांना भौगोलिक स्थळाविषयी
माहिती मिळावी. या विषयानुसार प्रात्यक्षिक
कार्याच्या पूर्ततेसाठी आम्ही पूर्ण जायदवाडी
धरण (नाथसागर) येथे आयोजित केले
होती.

त्या ठिकाणी भौगोलिक स्थिती वैज्ञानिक
टॅक्निकेन सुवा, बांधणी, पाण्याची स्थिती, हवा-
मान, वैज्ञानिक टॅक्निकेन, पाण्याचे संवर्धन
झाडे सडप या सर्वांची भौगोलिक माहिती
होण्यासाठी सदर क्षेत्रात आयोजित केले गेले
व संबंधित अहवाल लेखन केले.
अशा प्रकारे हे प्रात्यक्षिक कार्य
पूर्ण करव्यात आहे.